

**Curso:** 1°A, B y C -Español

**Profesor: María Alejandra Mercado Vega**

**Salón de clases:** primer piso-sección primaria.

**Email:** [maria.mercado@cojowa.edu.co](mailto:maria.mercado@cojowa.edu.co)

**Webpage:** [weebly.com](http://www.espanolprimeroysegundo@weebly.com) es la página web que usaremos en nuestra clase, en ella podrás encontrar todas las temáticas que vayamos aprendiendo y desarrollando, es importante que la visites frecuentemente y así aprovechar al máximo esta herramienta.

**Fechas de los trimestres:**

Trimestre 1: Agosto 9- Noviembre 18

Trimestre 2: Noviembre 21- Marzo 10

Trimestre 3: Marzo 13- Junio 14

**HORARIO DE CLASES:**

**Español:** Lunes, martes, jueves y viernes.

**DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DEL CURSO:**

Durante las primeras semanas de primer grado, los estudiantes se han dedicado a establecer rutinas para lectura y escritura dentro del salón de español (diagnósticos de su proceso lectoescritor).  Estarán aprendiendo cómo crecer académicamente para leer y escribir de manera independiente.

En **lectura**, los estudiantes aprenderán conceptos relacionados a la unidad 1 de Lucy Calkins.  Esta unidad se concentra en construir rutinas y hábitos de lectura, estrategias de comprensión y descubrir palabras desconocidas.

1. Yo puedo revisar  libros para decidir cuál quiero leer. (Sesión 1)
2. Yo puedo leer muchos libros y leerlos otra vez. (no es una sesión)
3. Yo hago algo cuando termine un libro: volver y pensar, contarle a alguien del libro, volver a tu parte favorita. (Sesión 2)
4. Yo puedo leer más y más libros. (Sesión 3)
5. Yo puedo establecer metas para mí misma.  (Sesión 4)
6. Yo puedo leer libros más de una vez para hacer que suena más y más suave cada vez. (Sesión 5)
7. Yo puedo “scoop up” palabras para leer en frases en vez de palabra por palabra. (Sesión 6)
8. Yo puedo usar toda la página para averiguar una palabra desconocida. (Sesión 8)
9. Yo puedo verificar una palabra desconocida leyendo la palabra más de una vez y mirar las letras de la palabra para verificar que dije la palabra correcta. (Sesión 12)
10. Yo puedo leer con un compañero.
11. Yo puedo animar a mi compañero sin darle la respuesta. (Sesión 16)
12. Evaluación de lectura

En **escritura**, los estudiantes explorarán las narrativas como género de escritura.  Estarán escribiendo narrativas personales, estudiarán su proceso de escritura y escribirán momentos pequeños.  Cada estudiante debe publicar una escritura durante el transcurso de cada unidad.

1. Yo puedo mostrar que sé escribir narraciones.  “On-Demand” (narración de momento favorito)
2. Yo puedo escribir usando un proceso (pensar en una idea, planear, escribir). (Sesión 1)
3. Yo puedo hacer un plan para mi cuento. (Sesión 2)
4. Yo puedo usar mi plan para escribir un cuento.   (Sesión 3)
5. Yo puedo revisar mi escritura respondiendo a 5 preguntas: Quien? Cuando? Qué? Dónde? Por qué?  (Sesión 3)
6. Yo puedo trabajar para deletrear palabras que no sé. (Sesión 4)
7. Yo puedo escribir cuentos que parecen una semilla en vez de toda una fruta. (Sesión 5)
8. Yo puedo contar mi cuento a un compañero para ensayar lo que quiero que sea mi cuento. (Sesión 6)
9. Yo puedo re-leer mi escritura para encontrar lo que puedo arreglar. (Sesión 7)
10. Yo puedo mejorar mis cuentos agregando más detalles. (Sesión 8)
11. Yo puedo contar un cuento poquito por poquito. (Sesión 9)
12. Yo puedo escoger mi mejor cuento y lo reviso usando todo lo que he aprendido sobre escritura. (Sesión 18)
13. Yo puedo editar con una lista de revisión. (Sesión 19)
14. Publicar un cuento (opcional)
15. Celebración de Escritura
16. On-Demand Post

En **lenguaje/gramática/ortografía** se desarrollarán los temas que se me mencionan a continuación. Cabe resaltar que estos temas irán inmersos dentro de las temáticas de lectura y escritura.

1. La sílaba
2. El punto y la letra mayúscula
3. El nombre o sustantivo
4. Palabras sinónimas y antónimas
5. Palabras con m antes de p y b
6. Palabras con c o con q
7. El artículo
8. Familia de palabras
9. Palabras con r suave y con r fuerte
10. Palabras con g
11. El adjetivo
12. Palabras con bl y br
13. Palabras con gl y gr
14. La fábula
15. El pronombre personal
16. Palabras aumentativas
17. Los signos de interrogación y de admiración
18. El verbo
19. Palabras aumentativas
20. Palabras diminutivas
21. Palabras con ll y Y
22. Repaso de ortografía

**PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION:**

ESCALA DE CALIFICACIÓN BASADA EN ESTÁNDARES

|  |  |
| --- | --- |
| 4 | El estudiante obtiene de manera consistente e independiente el objetivo de aprendizaje esperado. |
| 3 | El estudiante cumple con los objetivos de aprendizaje esperados. |
| 2 | Los estudiantes cumplen con los objetivos mínimos de aprendizaje esperados. |
| 1 | El estudiante no cumple con los objetivos de aprendizaje esperados. |

**TAREAS**: Los niños deben leer libros en español. Algunas semanas se enviarán los viernes actividades de refuerzo en su cuaderno de español y deben regresarse los días jueves de la siguiente semana. Es importante el orden y cumplimiento de las actividades.

En la etapa en que se encuentra los niños el proceso lecto-escritor debe ser practicado al menos tres veces por semana.

**COMPORTAMIENTO:** Todos los viernes se premiará la clase si obtuvo un total de 10 caritas felices y solo una triste.

**REACHES (valores del colegio)**

**R**esponsabilidad

**E**mpatía

**A**sertividad

**C**ooperación

**H**onestidad

**E**xcelencia

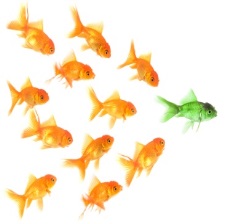
**S**elf-Control

Por favor recuérdenle a su hijo el comportamiento y los valores del perfil del estudiante COJOWA. Su comportamiento va a ser evaluado cada período a través de una rúbrica.

**REGLAS DE LA CLASE DE ESPAÑOL**



1. **ESCUCHA CUANDO TU PROFESORA HABLA**



1. **ESCUCHA Y SIGUE INSTRUCCIONES RÁPIDAMENTE.**
2. **LEVANTA LA MANO Y ESPERA EL TURNO.**



1. **USA EL AUTO-CONTROL**



1. **TOMA BUENAS DECISIONES Y SE FELIZ!**

**RECURSOS**

* Material Balanced Literacy(unidades de Lucy Calkins ,formatos para ciclos de escritura, leer es pensar ,stickers names para ciclos de lectura)
* Biblioteca del salón(Ficción y no ficción)
* Libros clasificados por niveles.
* Registro de lectura(Reading Log compartido con inglés)
* Videos en YouTube.
* Website Schoology
* Google Drive.
* Rúbricas de evaluación.
* Video beam.
* Diccionario.
* Libros ficción y no ficción
* Fotocopias.
* Cartulinas.
* Materiales para decorar.
* Cuadernos.
* Carpetas archivadoras.
* Materiales DRA.
* Cuadernos de caligrafía.

**SEGUIMIENTO DE LAS CLASES Y REGLAS DE CLASE**

Las reglas de la clase serán recordadas frecuentemente para que los estudiantes tengan la oportunidad de autoevaluarse. Se llamará aparte al estudiante que está incumpliéndolas y realizará un compromiso por escrito el cual quedará archivado en la carpeta del profesor y del estudiante. Luego de tres observaciones la profesora lo comunicará a psicología, coordinador y padre de familia para tomar medidas mayores con la disciplina.

**SUGERENCIAS PARA EL ÉXITO**

Aprovecha cada momento para aprender, demuestra frente a tus compañeros y profesores todas tus habilidades; cumple con dedicación y esfuerzo cada una de tus responsabilidades, y permite que REACHES esté presente en tu vida y serás siempre EXITOSO.